



BERUFSBILDUNGSPREIS SZAKKÉPZÉSI DÍJ

2025



Deutsch-Ungarische
Industrie- und Handelskammer
Német-Magyar
Ipári és Kereskedelmi Kamara

Preisverleihung
Díjátadó

27.03.2025

TARTALOM / INHALT

A Szakképzési Díjról / Über den Berufsbildungspreis	3
A 2025. évi Szakképzési Díj Bíráló Bizottsága / Jury des Berufsbildungspreises 2025	5
A 2025. évi Szakképzési Díj projektjei / Projekte des Berufsbildungspreises 2025	6
A Szakképzési Díj eddigi nyertesei / Bisherige Gewinner des Berufsbildungspreises	30

A 2025. évi Szakképzési Díj szakmai támogatói |
Der Berufsbildungspreis 2025 wird fachlich unterstützt von:



MAGYAR
KERESKEDELMI
ÉS IPARKAMARA

A SZAKKÉPZÉSI DÍJRÓL / ÜBER DEN BERUFSBILDUNGSPREIS

A Német-Magyar Ipari és Kereskedelmi Kamara (DUIHK) 2013-ban alapította Szakképzési Díját. A Díj kiegészíti a Kamara több mint két évtizedes erőfeszítéseit a magas színvonalú, gyakorlatorientált szakképzés magyarországi elterjesztése terén. A Kamara azt vallja, hogy egy korszerű, a vállalatok és az iskolák együttműködésén alapuló szakképzési rendszer lehetőségeket és előnyöket nyújt a fiataloknak, a vállalatoknak és az egész társadalomnak egyaránt.

A díj célja, hogy kiemelkedő projektek és kezdeményezések méltatásával hozzájáruljon a szakmai képzés színvonalának emeléséhez és társadalmi megbecsülésének fokozásához. Egyúttal ösztönözni kívánja a vállalatokat, hogy vállalatjuknak aktívabb szerepet a szakképzésben.

A Szakképzési Díjra pályázhatnak magyarországi vállalatok – nemcsak DUIHK-tagok –, szakiskolák és közintézmények, civil és társadalmi szervezetek, valamint magánszemélyek is.

Der Berufsbildungspreis wurde von der Deutsch-Ungarischen Industrie- und Handelskammer (DUIHK) im Jahr 2013 gegründet. Der Preis ergänzt die seit über zwei Jahrzehnte unternommenen Anstrengungen der Kammer zur Stärkung einer qualitativ hochwertigen und praxisorientierten Berufsausbildung in Ungarn. Er basiert auf der Überzeugung, dass ein modernes, auf der Zusammenarbeit von Unternehmen und Schulen beruhendes Berufsbildungssystem vorteilhaft für die Jugendlichen, die Unternehmen und die Gesellschaft im Gesamten ist.

Ziel des Preises ist es, durch die Würdigung hervorragender Projekte und Initiativen zur Erhöhung des Niveaus der Berufsausbildung und zur Steigerung der gesellschaftlichen Anerkennung der beruflichen Bildung beizutragen. Zugleich soll der Preis Unternehmen dazu ermutigen, sich aktiv in der Berufsausbildung zu engagieren.

Für den Berufsbildungspreis können sich Unternehmen – nicht nur DUIHK Mitglieder –, Berufsschulen und öffentliche Einrichtungen, gesellschaftliche Organisationen sowie Privatpersonen mit Sitz in Ungarn bewerben.

2025

BERUFSBILDUNGSPREIS
SZAKKÉPZÉSI DÍJ

A Díjat három kategóriában ítélik oda:

MOTIVÁCIÓ

E kategóriában azon kezdeményezések kaphatnak díjat, melyek a szakképzés társadalmi elismerésének növelését mozdítják elő, kiemelve a képzési forma hosszú távú előnyeit mind a tanulók, mind a vállalatok, illetve a társadalom szempontjából.

KOOPERÁCIÓ

E kategóriában azon projektek mérettetnek meg, melyek keretében a szakképzés különböző szereplői példaértékű együttműködést alakítanak ki, javítva ezzel a képzés minőségét és hatékonyságát.

INNOVÁCIÓ

E kategóriában azon kezdeményezések és megoldások versenyezhetnek, melyek új módszerekkel, eljárásokkal és eszközökkel gazdagítják a szakképzést, hozzájárulva a képzési eredmények javításához.

Der Preis wird in drei Kategorien vergeben:

MOTIVATION

In dieser Kategorie werden die Initiativen gewürdigt, die zur Stärkung der gesellschaftlichen Anerkennung der Berufsbildung beitragen, indem sie die langfristigen Vorteile dieses Bildungsweges hervorheben – sowohl aus der Perspektive der SchülerInnen als auch aus der Sicht von Unternehmen und Gesellschaft.

KOOPERATION

In dieser Kategorie werden Projekte ausgezeichnet, in deren Rahmen die verschiedenen Akteure der beruflichen Bildung beispielhaft zusammenarbeiten und damit die Qualität sowie die Effektivität der Ausbildung verbessern.

INNOVATION

In dieser Kategorie geht es um Initiativen und Lösungen, die neue Methoden, Verfahren und Instrumente in die Berufsausbildung einbringen und dadurch zur Verbesserung der Ausbildungsergebnisse beitragen.

A 2025. ÉVI SZAKKÉPZÉSI DÍJ BÍRÁLÓ BIZOTTSÁGA / DIE JURY DES BERUFSBILDUNGSPREISES 2025

KARÁCSONY Zoltán	vezető szerkesztő, szakújságíró, HR Portál, Budapest	leitender Redakteur, Fachjournalist, HR-Portal, Budapest
KNÁB Anita	HR vezető, Merkbau Zrt., Kiskunhalas	HR Leiterin, Merkbau Zrt., Kiskunhalas
KOCSIS Zoltán	Vezető, Szak-, Továbbképzés, Gyártástechnológia, Automatizálástechnika, Audi Hungaria Zrt., Győr	Leiter fachliche Aus- und Weiterbildung, Fertigungsprozess-, Automatisierungstechnik Audi Hungaria Zrt., Győr
NÁDASNÉ Burnyoczki Judit	HR menedzser, dm Kft., Törökbálint	HR Manager, dm Kft., Törökbálint
PÁLMAI Gergely	szakképzésért felelős helyettes államtitkár, Kulturális és Innovációs Minisztérium, Budapest	Stellvertretender Staatssekretär für Berufsbildung, Ministerium für Kultur und Innovation, Budapest
SZABÓ Attila	igazgató, Nyíregyházi SZC Széchenyi István Technikum és Kollégium, Nyíregyháza	Direktor, Nyíregyházi SZC Széchenyi István Technikum és Kollégium, Nyíregyháza
TORDAI Péter	alelnök, MKIK; elnök, Nógrád Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara	Vizepräsident, MKIK; Präsident, IHK des Komitats Nógrád



A 2025. ÉVI PÁLYÁZÓK ÉS A BENYÚJTOTT PROJEKTEK / BEWERBER UND EINGEREICHTE PROJEKTE 2025

Budapesti Gépészeti Szakképzési Centrum

/ Átfogó, centrum szintű pályaorientációs és tehetséggondozási program

A Centrum pályaorientációs programja a beiskolázástól kezdve a tanulók 11-19 éves korosztályát szólítja meg. Célja, hogy a tanulók motivációját és elhivatottságát erősítsék a műszaki szakterületek iránt. A szakaszok tudatosan egymásra épülnek, és ezt centrum szinten – 12 iskolára vonatkozóan – működtetik, koordinálják. Átfogó projektjük pillérei: a „Labor Of Logic (LOL) műhely”, a „Mesterségem címere” és a „Kreatív folyosó” programok, projektverseny, tehetséggondozás, nyári tábor és duális együttműködés. Programjaik a saját élményszerzésen alapuló szakmabemutatóra épülnek, az alkotóműhely nyílt napjaira a szülőket is elhívják. Januárban Újbudán új digitális nyomdaipari tanüzemet vettek birtokba, ahol ősztől teljesen újszerű, alternatív módszertani nyomdaipari gépész technikus képzést terveznek indítani.

A zsűri értékeléséből:

- » „Centrum szintű alkotóműhely, az alkotásra fókuszál, az eredmények hasznosulnak.”
- » „Alaposan kidolgozott és átgondolt integrált program.”

/ Umfassendes Programm zur Berufsberatung und zum Talentmanagement auf zentraler Ebene

Das Berufsberatungsprogramm des Zentrums richtet sich ab Schuleintritt an Schüler im Alter von 11-19 Jahren. Sein Ziel ist es, die Motivation und das Engagement der Schüler für technische Disziplinen zu stärken. Die Phasen bauen bewusst aufeinander auf und werden auf der 12 Schulen umfassenden Ebene des Zentrums durchgeführt und koordiniert. Die Säulen ihres Gesamtprojekts sind: der „Laboratory Of Logic (LOL) Workshop“, die Programme „Wappen meines Berufes“ und „Kreativer Korridor“, ein Projektwettbewerb, Talentmanagement, ein Sommercamp und die duale Zusammenarbeit. Die Programme basieren auf einem praxisnahen, erfahrungsorientierten Lernansatz. Die Eltern werden zu den Tagen der offenen Tür der Kreativwerkstatt eingeladen. Im Januar wurde eine neue Ausbildungsstätte für Digitaldruck in Újbuda in Besitz genommen, in der ab Herbst eine völlig neue, alternative methodische Ausbildung zum Drucktechniker angeboten werden soll.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Ein kreativer Workshop auf zentraler Ebene, der sich auf die Kreation konzentriert und die Ergebnisse sinnvoll nutzt.“
- » „Ein gut konzipiertes und gut durchdachtes integriertes Programm.“

Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Technikum

/ petrikodeweek – a kódolás mindenkié: digitális jövő kapui-
nak megnyitása az oktatók, diákok és szülők számára

A #petrikodeweek programsorozat célja, hogy a kódolás iránti motivációt növelje, valamint lebontsa a programozás körüli mítoszokat a diákok, oktatók, lányok és szülők körében. A projekt különleges hangsúlyt fektetett a nem informatika szakos diákok, valamint az alulrepräsentált csoportok – különösen a lányok – bevonására. Kreatív, élményalapú tanulási módszert alkalmaz, ahol a résztvevők nem hagyományos feladatokon keresztül, hanem izgalmas, kalandjátékszerű programozási kihívásokkal fejlesztik készségeiket. Az „Állj, vagy kódol a mamám!” nevű workshopon előzetes regisztráció után 3 generáció tagjai kódoltak együtt: volt nagymama, apuka, anyuka – és a diákokkal együtt oldottak meg a mindennapi élethez és az algoritmikus gondolkodáshoz kapcsolódó feladatokat. A résztvevők széles körű digitális ismereteket sajátítottak el, fejlesztették logikai és problémamegoldó készségeiket.

A zsűri értékeléséből:

- » „Olyanokat is megszólít és olyanoknak átélhetővé teszi a kódolást, akik nem informatikát tanulnak. Tetszett még az is, hogy több generáció együtt kódol.”
- » „Újdonság az oktatói és a generációs program.”

/ petrikodeweek – Coding für alle: Pädagogen, Schüler und Eltern die Türen zu einer digitalen Zukunft öffnen

Die #petrikodeweek-Reihe zielt darauf ab, die Motivation für das Programmieren zu steigern und Mythen darüber bei Schülern, Lehrern, Mädchen und Eltern zu zerstreuen. Das Projekt legt besonderen Wert darauf, Studierende, die keine Informatikstudenten sind, sowie unterrepräsentierte Gruppen, insbesondere Mädchen, anzusprechen. Es verwendet einen kreativen, erfahrungsbasierten Lernansatz, bei dem die Teilnehmer ihre Fähigkeiten durch spannende, abenteuerliche, spielerische Programmierherausforderungen statt durch traditionelle Aufgaben entwickeln. Im Workshop „Stop oder meine Mutter wird kodieren!“ haben nach Voranmeldung Mitglieder aus drei Generationen – Großmutter, Vater, Mutter – gemeinsam programmiert und zusammen mit den Studierenden Aufgaben gelöst, die mit dem alltäglichen Leben und algorithmischem Denken zu tun hatten. Die Teilnehmer erlernten eine breite Palette digitaler Fähigkeiten und entwickelten ihre Logik- sowie Problemlösungskompetenz.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Es spricht auch Menschen an, die nicht Informatik studieren, und bringt ihnen das Programmieren nahe. Mir gefiel auch die Tatsache, dass mehrere Generationen gemeinsam programmieren.“
- » „Ein frisches Pädagogen- und Generationenprogramm.“

Győri SZC Lukács Sándor Járműipari és Gépészeti Technikum és Kollégium

/ Kis Mérnökök Versenye: Oldd meg, építsd meg, mutasd meg!

A Kis Mérnökök Versenyén az 5-8. osztályos diákok játékos, élményalapú feladatokon keresztül ismerik meg a műszaki pályák izgalmas világát. A kétfős csapatokban dolgozó fiatalok eközben fejlesztik kreativitásukat és problémamegoldó képességüket természettudományos ismereteikre alapozva. A diákok modern eszközökkel, például Tinkercad szoftverrel dolgoznak, amely lehetőséget ad a 3D tervezésre, ez pedig fejleszti digitális és térbeli gondolkodásukat. A versenyen nemcsak a diákok teljesítményét értékeli, hanem Padleten keresztül ők is véleményezhetik a feladatokat. A megmérettetés két online fordulóból és egy döntőből áll. A döntőnek a Győri SZC Lukács Sándor Járműipari és Gépészeti Technikum és Kollégium ad otthont, ahol a résztvevőknek a feladatokat helyben kell megoldaniuk. A program népszerűségét jelzi, hogy három éve – az induláskor – 52 csapat nevezett, idén már 150.

A zsűri értékeléséből:

- » „Az élményszerűsége épít, folyamatosan nő a résztvevő csapatok száma, presztízse van a régióban, bevonják a szülőket is.”
- » „Ötletes megoldások, van tanulói visszacsatolás.”

/ Wettbewerb für kleine Ingenieure: Löse es, baue es, zeige es!

Beim Wettbewerb für kleine Ingenieure lernen Schüler der Klassen 5-8 die aufregende Welt der Ingenieursberufe durch spielerische und erlebnisorientierte Aktivitäten kennen. In Zweiertteams entwickeln sie ihre Kreativität und Problemlösungsfähigkeiten auf der Grundlage ihrer wissenschaftlichen Kenntnisse. Die Schüler arbeiten mit modernen Werkzeugen wie der Software Tinkercad, die ihnen die Möglichkeit gibt, in 3D zu entwerfen und dabei ihr digitales und räumliches Denken zu entwickeln. Der Wettbewerb bewertet nicht nur die Leistung der Schüler, sondern ermöglicht es ihnen auch, die Aufgaben über Padlet zu kommentieren. Der Wettbewerb besteht aus zwei Online-Runden und einem Finale. Das Finale wird vom „Győri SZC Lukács Sándor Járműipari és Gépészeti Technikum és Kollégium“ ausgerichtet, wo die Teilnehmer die Aufgaben vor Ort lösen müssen. Die wachsende Beliebtheit des Programms zeigt sich deutlich in der Teilnehmerentwicklung: Vor drei Jahren, zum Start des Wettbewerbs, nahmen 52 Teams teil; in diesem Jahr waren es bereits 150.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Es baut auf dem Erlebnisaspekt auf, die Zahl der teilnehmenden Mannschaften wächst ständig, es hat Prestige in der Region, und die Eltern werden einbezogen.“
- » „Erfindungsreiche Lösungen, es gibt ein Feedback der Studenten.“

Harman Becker Gépkocsirendszer Gyártó Kft., Székesfehérvár

/ A Harman Becker Kft. szakmai utánpótlásának biztosítása a duális képzés adta lehetőségek által

Három programot is indított a székesfehérvári vállalat, hogy növelje a munkavállalói és hallgatói elégedettséget. A Kortárs mentor program arra reagál, hogy a hallgatók cégbe illesztését segítse. Az onboarding során ugyanis a cég kapott olyan visszajelzéseket, hogy az újak elveszettnek érezték magukat az első időszakban, nem tudták teljesíteni a dokumentációs kötelezettségeiket. A Vendéghallgató programot hallgatói igény alapján vezették be, a területek közötti együttműködést erősíti. Az „operátorból technikus képzés” elindítását pedig a technikus végzettséggel rendelkezők hiánya tette szükségessé. 2024-ben közel 160 hallgató szeretett volna csatlakozni a Harman duális felsőoktatási programjához országosan. Akik pedig csatlakoztak, motiváltabban kezdték munkájukat, a toborzási idő és a költség csökkent, valamint erősödött a tudástranszfer a cégen belül.

A zsűri értékeléséből:

- » „Tetszett, hogy ez egy komplex mentorálási program.”
- » „Valós igényekre reagáló, saját forrásból megvalósított vállalati programok. Növelik az elkötelezettséget, segítik a megtartást, csökkentik a fluktuációt.”

/ Sicherung der beruflichen Zukunft von Harman Becker Kft. durch die Möglichkeiten der dualen Ausbildung

Das in Székesfehérvár ansässige Unternehmen hat drei Programme ins Leben gerufen, um die Zufriedenheit von Mitarbeitern und Studenten zu verbessern. Das Programm Contemporary Mentor reagiert auf die Notwendigkeit, Studenten bei der Integration in das Unternehmen zu helfen. Während des Onboardings erhielt das Unternehmen die Rückmeldung, dass sich die Neuankömmlinge in der ersten Zeit verloren fühlten und nicht in der Lage waren, ihre Dokumentationspflichten zu erfüllen. Das Visiting Student Programm wurde aufgrund der Nachfrage von Studenten eingeführt und stärkt die Zusammenarbeit zwischen den Bereichen. Im Jahr 2024 wollten bundesweit fast 160 Studenten am dualen Hochschulprogramm von Harman teilnehmen. Diejenigen, die daran teilnahmen, waren motivierter, ihren Job anzutreten, der Zeit- und Kostenaufwand für die Rekrutierung wurde reduziert und der Wissenstransfer innerhalb des Unternehmens wurde verbessert.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Mir gefällt, dass es ein komplexes Mentoring-Programm ist.”
- » „Unternehmensprogramme, die auf echte Bedürfnisse reagieren und mit eigenen Ressourcen umgesetzt werden. Sie erhöhen das Engagement, helfen bei der Mitarbeiterbindung und verringern die Fluktuation.”

MOL Petrolkémia Zrt., Tiszaújváros

/ Ágazatokon átívelő innovatív projektfeladat a tanulói motiváció növelése érdekében

A projekt célja egy olyan szivattyúállomás készítése, amellyel a duális képzés során egyszerre több szakma és évfolyam tanuló is oktathatók, többféle tevékenységre használható, újra szerelhető, mobilizálható, bővíthető. A tanulók a vas megmunkálástól a felműszerezésig mindent saját maguk végeznek, mígnem a kész állomáson szivattyúváltást, és méréseket tudnak majd gyakorolni. Végül a kerekek felszerelésével szállíthatóvá válik, és pályaorientációs célra is felhasználható az állomás. A projekt különlegessége, hogy különböző generációk és szakmák (vegyipari, elektronikai) dolgoznak együtt munkahelyi szituációkat modellezve. Valódi mentor-tanulói kapcsolat alakul ki diák és oktató között. A közös munka hatására jó közösség is épül. Sőt, a diákok vállallatspecifikus ismereteket is elsajátítanak, ami könnyíti a későbbi vállalatba integrálásukat.

A zsűri értékeléséből:

- » „Nagyon erős a tanulófókus, gyakorlatorientált projektoktatás, mérhető eredményeket hozott.”
- » „Több szakma, több generáció dolgozik együtt egy projektfeladaton, van konkrét eredménye, egy évig tart, komplex, mintaadó.”

/ Über Branchen spannendes innovatives Projekt zur Steigerung der Motivation von Auszubildenden

Das Projekt hat zum Ziel, eine Pumpstation zu errichten, die als multifunktionale Ausbildungsplattform für Schüler verschiedener Berufe und Klassenstufen dient. Diese Station soll modular aufgebaut sein, sodass sie leicht demontiert, mobilisiert und erweitert werden kann. Die Schüler übernehmen dabei sämtliche Arbeitsschritte selbstständig: von der Metallbearbeitung über das Schweißen bis hin zur Inbetriebnahme der fertigen Station, an der sie den Austausch von Pumpen und Messungen praktisch üben können. Durch die Ausstattung mit Rädern wird die Station transportabel und kann für berufsorientierende Zwecke eingesetzt werden. Ein besonderes Merkmal des Projekts ist die generations- und berufsübergreifende Zusammenarbeit, bei der Schüler aus den Bereichen Chemie und Elektronik gemeinsam Situationen aus der Arbeitswelt nachstellen. Dabei entsteht eine echte Mentor-Schüler-Beziehung zwischen Lehrern und Schülern, die durch die gemeinsame Arbeit eine starke Gemeinschaft bilden. Zudem erwerben die Schüler unternehmensspezifisches Wissen, was ihre spätere Integration in Unternehmen erleichtert.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Sehr starker Fokus auf die Berufsschüler, praxisorientiertes projektbasiertes Lernen, messbare Ergebnisse.”
- » „Mehrere Berufe, mehrere Generationen arbeiten gemeinsam an einer Projektaufgabe, mit konkreten Ergebnissen, ein Jahr lang, komplex, beispielhaft.”

TOVÁBBI PROJEKTEK A MOTIVÁCIÓ KATEGÓRIÁBAN / WEITERE PROJEKTE IN DER KATEGORIE MOTIVATION

Audi Hungaria Iskolaközpont Győr

A magyarországi szakképzés népszerűsítése és elismerése innovatív roadshow-inkon keresztül / Förderung und Anerkennung der beruflichen Aus- und Weiterbildung in Ungarn durch unsere innovativen Roadshows

Bajai Szakképzési Centrum Bányai Júlia Technikum és Szakképző Iskola

SzakmaKóstoló – Kóstolj bele a szakmáinkba! /
BerufsKostprobe – Probieren Sie unsere Berufe!

BGSZC Csonka János Technikum és Szakképző Iskola, Budapest

Fenntarthatóság téma hét – Háztartási hulladékból mini autó készítése / Themenwoche Nachhaltigkeit – Herstellung eines Mini-Autos aus Haushaltsabfällen

Horváth Balázs Zsigmond, Budapest

MELTINGPOT, azaz Olvasztótégely tehetséggondozó projekt /
MELTINGPOT Talent Management Projekt

Boros Zoltán, Budaörs

Szakképzési oktatás: Iskolák látogatása, fodrász tanulók elméleti és gyakorlati fel-mérése és továbbfejlesztése. Saját oktatói tanműhelyekben Duális-Képzésű oktatás. /

Berufliche Bildung: Besuche in Schulen, theoretische und praktische Bewertung und Förderung von Friseurschülern. Duale Ausbildung in meiner eigenen Lehrwerkstatt.

Gonda József Sándor egyéni vállalkozó, Deszk

Szint viszünk a jövődbe! / Wir bringen Farbe in deine Zukunft!

ÉPFU-TANODA Kft., Győr

A gépjárműjavító képzés összehangolása a győri régióban /
Koordinierung von Ausbildungen zur Fahrzeugreparatur
in der Region Győr

Hódmezővásárhelyi SzC Csongrádi Sággy Mihály Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

SÁGHYIMAGINE...KÉPZELD EL! ÉLD ÁT A JÖVŐT A SÁGHY NYÁRI
TÁBORBAN! Pályaorientációs nyári tábor az általános iskolák felső
tagozatos diákjainak / SÁGHYIMAGINE...ERLEBE DIE ZUKUNFT IM
SAGHY-SOMMERCAMP! Sommercamp zur Berufsorientierung für
Schüler der oberen Grundschulklassen

Kaposvári Szakképzési Centrum

Komplex pályaorientációs rendszer a Kaposvári Szakképzési Cent-
rumban / Komplexes Berufsorientierungssystem
im Berufsbildungszentrum von Kaposvár

Magyar Gázipari Vállalkozók Egyesülete, Budapest

A nemzetközi WorldSkills / EuroSkills Világ- és Európabajnokságra
történő versenyző kiválasztás és felkészítés víz-gáz- és fűtész-
relő szakterületen / Auswahl und Vorbereitung der Teilnehmer für
die internationalen WorldSkills / EuroSkills Welt- und Europa-
meisterschaften im Bereich Sanitär- und Heizungsinstallation

Magyar Nemzeti Gasztronómiai Szövetség

Mentorprogram 16-25 év közötti szakács, cukrász, pincér-
vendégtéri szakember szakmát tanulók részére / Mentorenprog-
ramm für Köche, Konditoren, Kellner und Gastronomen im
Alter von 16-25 Jahren

Schnitta Sámuel Magyar Éttermi Kultúráért Egyesület, Szentendre

A Schnitta Sámuel Magyar Éttermi Kultúráért Egyesület
VII. Országos szakmai versenye a turizmus-vendéglátás
ágazatban / Der VII. Nationale Wettbewerb des Vereins
Schnitta Sámuel für ungarische Restaurantkultur im Bereich
Tourismus und Gastronomie

Vill-Korr Hungária Kft., Győr

Gyakorlat, Tudás, Jövő – Együtt a Szakképzésért / Praxis, Wissen,
Zukunft – Gemeinsam für die Berufsbildung

Waberer's International Nyrt., Budapest

Felnőttképzés-Szakmai kompetencia fejlesztés / Erwachsenenbil-
dung – Entwicklung beruflicher Kompetenzen

Audi Hungaria Zrt., Győr

/ Út a jövő szakembereihez – Az Audi Hungária pályaeorientációs tevékenysége, karrierút-alapú pályaeorientációs nyílt napja

Túllép a hagyományos pályaválasztási eseményeken az Audi Hungária kezdeményezése, amelyen diákok és szüleik testközelből kaphattak betekintést a szakmák világába és a duális képzésbe. A pályaeorientációs nyílt napon a résztvevők hat ágazathoz kötődő 12 szakmát ismerhettek meg az ott alkalmazott technológiai újításokkal és eszközökkel, mindezt játékos, élményalapú formában. Ezzel párhuzamosan a cég figyelmet fordított a fiatalok érdeklődési körének és irányultságának feltérképezésére. Játékos formában tíz állomáson mérték fel a tanulói irányultságot, a Széchenyi István Egyetem karrier-tanácsadói személyre szabott segítséget nyújtottak, megjelentek a partnercégek képzési lehetőségei, és pályaeorientációs tesztet is ki lehetett tölteni. A látogatásokat egy pontgyűjtő verseny is kísérte, amelynek eredményeként a résztvevők ajándékokat kaptak.

A zsűri értékeléséből:

- » „Viszonylag kis költségvetésből, összefogással hoztak létre egy nagyon igényes eseményt.”
- » „Sokszereplős, komplex, interaktív, személyre szabott élmény tesztekkel, tanácsadással.”

/ Der Weg zu den Fachkräften der Zukunft – Audi Hungária's Berufsorientierungsaktivität, Tag der offenen Tür zur Berufsberatung

Die Initiative von Audi Hungaria ging über die traditionellen Veranstaltungen zur Berufswahl hinaus und bot Schülern und ihren Eltern einen Einblick in die Welt der Berufe und der dualen Ausbildung aus erster Hand. Beim Tag der offenen Tür zur Berufsorientierung konnten die Teilnehmer auf spielerische Weise 12 Berufe aus sechs Branchen und die dort verwendeten technologischen Innovationen und Werkzeuge kennenlernen. Parallel dazu hat das Unternehmen darauf geachtet, die Interessen und Orientierungen der jungen Menschen zu erfassen. Auf spielerische Art und Weise wurde die Orientierung der Schüler an zehn Stationen bewertet, Berufsberater der Széchenyi István Universität gaben persönliche Hilfestellung, Ausbildungsmöglichkeiten von Partnerunternehmen wurden vorgestellt und ein Berufsorientierungstest konnte ausgefüllt werden. Die Besuche wurden von einem Punktwettbewerb begleitet, bei dem es Geschenke für die Teilnehmer gab.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Mit einem relativ kleinen Budget haben sie eine sehr anspruchsvolle Veranstaltung mit viel Zusammenarbeit auf die Beine gestellt.”
- » „Multiaktives, komplexes, interaktives, persönliches Erlebnis mit Tests und Beratung.”

Budapesti Kereskedelmi és Iparkamara

/ Junior Skills versenyek életrehívása, ifjú tehetségek a fókuszban

2022-ben asztalos szakmában indította el a BKIK a Junior Skills versenyt azzal a céllal, hogy legyen utánpótlás az EuroSkills és a WorldSkills versenyekre. Tavaly már négy szakmában (épület gépész, informatikai rendszerüzemeltető, fodrász, webfejlesztő) rendeztek ilyen megmérettetést (például 480 webfejlesztő, 59 asztalostanuló indult el). A versenyre 18 év alatti, szakmai tanulmányaikat folytató nem végzősök jelentkezhetnek. A BKIK brandet hozott létre, a korábban egymástól függetlenül szervezett, hasonló célú versenyeket egy mederbe terelte. A verseny összehozta a gazdaság szereplőit egy közös cél érdekében, többszintű együttműködések jöttek létre, amelyek azóta is folyamatosan bővülnek. A projektben részt vesznek a BKIK-n kívül a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara, szakképző iskolák, szakképzési centrum, World Skills szakértők, szakmai szervezetek.

A zsűri értékeléséből:

- » „Komplex, átfogó projekt, a tehetségeket célozza.”
- » „Sokszereplős és több szakmára kiterjedő, mintaadó kezdeményezés.”

/ Junior Skills Wettbewerbe mit Fokus auf junge Talente

Im Jahr 2022 rief das BKIK den Wettbewerb Junior Skills im Tischlerhandwerk ins Leben, um junge Menschen für EuroSkills und WorldSkills zu qualifizieren. Im vergangenen Jahr wurden solche Wettbewerbe in vier Berufen (Gebäudemechaniker, IT-Systemkaufmann, Friseur, Webentwickler) organisiert (480 Webentwickler, 59 Auszubildende im Tischlerhandwerk). Der Wettbewerb steht Nicht-Absolventen unter 18 Jahren offen, die noch einen Berufsabschluss machen. Der BKIK hat eine Marke geschaffen, die Wettbewerbe mit ähnlichen Zielen, die zuvor unabhängig voneinander organisiert wurden, zusammenführt. Der Wettbewerb brachte Wirtschaftsakteure zusammen, die ein gemeinsames Ziel verfolgten, und schuf so Partnerschaften auf mehreren Ebenen, die seither ständig wachsen. Neben dem BKIK sind an dem Projekt die ungarische Industrie- und Handelskammer, Berufsschulen, Berufsbildungszentren, World Skills-Experten und Berufsverbände beteiligt.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Ein komplexes, umfassendes Projekt, das auf Talente abzielt.”
- » „Eine beispielhafte Initiative, an der mehrere Interessengruppen und Fachleute beteiligt sind.”

Mezőgazdasági Eszköz- és Gépforgalmazók Országos Szövetsége, Gödöllő

/ MEGFOSZ Akadémia – Tehetséggondozó és „Legyél Te is agrárgépész!” program

Nem vártak a minisztérium, a hatóságok vagy más állami intézmények segítségére. A MEGFOSZ civil kezdeményezésként, saját erőforrásait felhasználva, önálló szervezéssel indította el a projektet azzal a céllal, hogy agrárgépész területre több fiatal jelentkezzen, a diákok friss, versenyképes tudáshoz jussanak, és nőjön a szakma presztízse. Mára közel 80 mezőgazdasági gépforgalmazó, a MEGFOSZ közel 50 fős tagsága, szakiskolák és egyetemek, az Agrárminisztérium, a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara, valamint az Euroleasing Zrt. és a szaksajtó is szerepet vállal a kezdeményezésben. A 11 pontos képzési és karrierprogram keretében a diákok részt vehetnek ösztöndíjprogramban, valamint gyakorlati helyekhez juthatnak különböző cégeknél. A program sikerét jelzi, hogy 10 év alatt megháromszorozódott az agrárgépész szakterületre jelentkezők száma.

A zsűri értékeléséből:

- » „Alutól jövő monumentális tehetséggondozás.”
- » „Nem vártak felülről jövő segítségre, hanem összefogtak, cselekedtek és hatékonyak. Relatív kicsi költségvetésből működnek.”

/ MEGFOSZ Akademie - Talentförderung und Programm „Werde Agraringenieur!”

MEGFOSZ hat nicht auf die Unterstützung des Ministeriums, der Behörden oder anderer öffentlicher Einrichtungen gewartet. Stattdessen wurde das Projekt als unabhängige zivile Initiative ins Leben gerufen, vollständig aus eigenen Mitteln finanziert und organisiert. Ziel war es, mehr junge Menschen für den Bereich der Landtechnik zu begeistern, Studierenden aktuelles und wettbewerbsfähiges Wissen zu vermitteln und das Ansehen des Berufs zu stärken. Heute vereint die Initiative nahezu 80 Landmaschinenhändler, rund 50 MEGFOSZ-Mitgliedsunternehmen, Berufsschulen und Universitäten. Zudem sind das Landwirtschaftsministerium, die nationale Landwirtschaftskammer, Euroleasing Zrt. sowie die Fachpresse an dem Projekt beteiligt. Im Rahmen des 11 Punkte umfassenden Ausbildungs- und Karriereprogramms können die Schüler an einem Stipendienprogramm teilnehmen und Praktika in verschiedenen Unternehmen absolvieren. Der Erfolg des Programms zeigt sich darin, dass sich die Zahl der Bewerber für den Studiengang Agrartechnik in 10 Jahren verdreifacht hat.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Monumentales Talentmanagement von unten nach oben”.
- » „Sie haben nicht auf Hilfe von oben gewartet, sie haben sich zusammengetan, sie haben gehandelt und sie waren effektiv. Sie arbeiten mit einem relativ kleinen Budget.”

Pécsi Ágazati Képzőközpont Közhasznú Nonprofit Kft.

/ PP projekt – Együttműködés a város és a képzőközpont között

Miért ne dolgozhatnak építőipari – festő, burkoló, kőműves – szakmákat tanulók önkormányzati ingatlanok felújításán? Ezzel az ötlettel kereste meg a Pécsi Ágazati Képzőközpont a városi önkormányzatot, illetve cégeit. Aztán elindult az együttműködés. A projekttel mindkét fél nyert, hiszen az ingatlanok (például óvodák, idősotthonok) megszépültek, miközben a diákok tanári felügyelet mellett fontos gyakorlati tapasztalatokra és a munkaerőpiacon való boldoguláshoz szükséges kompetenciákra tettek szert. Az önkormányzatnak nem kellett munkadíjat fizetnie a diákok által teljesített munkák után, azt a képzőközpont finanszírozta. A fiatalok több olyan elmaradt felújítási munkát is elvégeztek az adott intézményekben, amelyekre – különböző okokból kifolyólag – nem volt korábban lehetőség. A Képzőközpont marad ezen az irányon, és szeretné a modell kiterjeszteni új célcsoportokra, szervezetekre.

A zsűri értékeléséből:

- » „A szakképző iskolában rejlő szakmai értékek a helyi közösségben hasznosulnak. Több ilyen kellene.”
- » „Ötletes, innovatív, kis költségvetésből megoldható. Jó az iskolának és az önkormányzatnak is.”

/ PP-Projekt - Zusammenarbeit zwischen der Stadt und dem Ausbildungszentrum

Warum sollten Auszubildende der Bauberufe – Maler, Fliesenleger, Maurer – nicht an der Renovierung städtischer Gebäude arbeiten dürfen? Das war die Idee, die das Pécs-Branchenausbildungszentrum der Stadtverwaltung und ihren Unternehmen unterbreitete. Dann begann die Zusammenarbeit. Das Projekt war eine Win-Win-Situation für beide Parteien, da die Immobilien (wie Kindergärten und Altenheime) renoviert wurden, während die Auszubildenden unter der Aufsicht von Lehrern wichtige praktische Erfahrungen und Fähigkeiten für den Arbeitsmarkt erwarben. Die Gemeinde musste für die von den Auszubildenden ausgeführten Arbeiten kein Honorar zahlen, da diese vom Ausbildungszentrum finanziert wurden. Die jungen Leute beendeten auch eine Reihe von Renovierungsstaus in den jeweiligen Einrichtungen, die aus verschiedenen Gründen zuvor nicht möglich gewesen waren. Das Ausbildungszentrum wird in dieser Richtung weitermachen und möchte das Modell auf neue Zielgruppen und Organisationen ausweiten.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Die beruflichen Werte einer Berufsschule werden in der lokalen Gemeinschaft gut genutzt. Wir brauchen mehr davon.”
- » „Es ist einfallsreich, innovativ und kann mit einem kleinen Budget durchgeführt werden. Gut für die Schule und gut für die Gemeinde.”

Szegedi SZC Tóth János Mórahalmi Szakképző Iskola és Szilágyi Mihály Kollégium, Mórahalom

/ A mórahalmi Vanilla Projekt – avagy duális képzés a maximumon

Évente 10-20 pincér és/vagy szakács tanulót fogad a 2022-ben indult Vanilla Étterem és Cukrászda Mórahalmon. A diák szakácsok tervezik meg és készítik el az ételeket, amelyeket a városból betérők fogyasztanak. A felszolgáló tanulók a nyitástól a zárásig az összes feladatot elvégzik a vendégek fogadásától a számlázásig. Az étteremben délelőtt a cukrász tanműhelyben készült sütemények és kávé várják a vendégeket, a déli órákban a diákcsoport által elkészített menüsor fogyasztható el. A diákok két éven át heti három napot dolgoznak így, az iskola és az étterem szakoktatói között pedig szoros az együttműködés. Az étterem ezzel olyan szakembereket nevel ki, akik a végzés után azonnal el tudnak kezdeni szakmájukban dolgozni. A fiatalok élesben, szakoktatói támogatással sajátítják el a szakma fortélyait.

A zsűri értékeléséből:

- » „Diákvállalkozás, projektmunka, ami gyorsan munkakörnyezetbe helyezi a fiatalokat.”
- » „Innovatív, öfenntartó kezdeményezés, amelyben a diákok rengeteg tapasztalatot gyűjthetnek.”

/ Das Vanilla Project in Mórahalom - oder die duale Ausbildung in Höchstform

Das Vanilla Restaurant und Konditorei in Mórahalom, das 2022 eröffnet wurde, stellt jedes Jahr 10-20 Kellner und/oder Köche ein. Die auszubildenden Köche entwerfen und bereiten die Gerichte zu, die von den Besuchern aus der Stadt gegessen werden. Von der Eröffnung bis zur Schließung übernehmen die Kellnerschüler alle Aufgaben vom Empfang der Gäste bis zur Abrechnung. Morgens werden im Restaurant Gebäck und Kaffee serviert, die in der Konditorei zubereitet werden, und mittags wird ein vom Studententeam zubereitetes Menü serviert. Die Schüler arbeiten zwei Jahre lang an drei Tagen in der Woche, und es besteht eine enge Zusammenarbeit zwischen der Schule und den Lehrern des Restaurants. Das Restaurant bildet also Fachkräfte aus, die sofort nach dem Abschluss in ihrem Beruf arbeiten können. Die jungen Leute lernen die Fertigkeiten des Berufs am Arbeitsplatz, mit Unterstützung eines professionellen Ausbilders.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Studentenunternehmen, Projektarbeit, die junge Menschen schnell in ein Arbeitsumfeld bringt.”
- » „Es ist eine innovative, sich selbst tragende Initiative, bei der die Studenten viele Erfahrungen sammeln können.”

TOVÁBBI PROJEKTEK A KOOPERÁCIÓ KATEGÓRIÁBAN / WEITERE PROJEKTE IN DER KATEGORIE KOOPERATION

Békéscsabai Szakképzési Centrum

Ipari alkatrészgyártás testközelből pályaválasztóknak.
Központban az oktatás és az ipar / Industrielle Komponentenfertigung zum Anfassen für Quereinsteiger Bildung und Industrie im Fokus

Bernáth Gitta, Baja

Együttműködés a kereskedelmi szakma jövőjéért /
Gemeinsam für die Zukunft des Handelsberufs

binder cable assemblies Bt., Jánossomorja

Pályaorientációs cégbemutató és felkészítés a duális képzésre projektmunkával / Unternehmenspräsentation für die Berufsorientierung und Vorbereitung auf die duale Ausbildung mit Projektarbeit

Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum

Fedezd fel az elektronikát! – Elektronikai mini börze a Budapesti Műszaki Szakképzési Centrumban / Entdecke die Elektronik! – Elektronik-Minibörse im Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum

Debreceni Szakképzési Centrum

Hello Szakma! – Út a jövőbe pályaválasztási kiállítás és konferencia / Hallo Beruf! – „Weg in die Zukunft” Karrieremesse und Konferenz

Déli Agrárszakképzési Ágazati Képzőközpont Nonprofit Kft., Szekszárd

Duális képzés támogatása, oktatási infrastruktúra fejlesztése a Déli ÁKK Nonprofit Kft. duális képzőhelyein az élelmiszeripar és a mezőgazdaság területén / Unterstützung der dualen Ausbildung, Ausbau der Bildungsinfrastruktur in den dualen Ausbildungszentren der Déli ÁKK Nonprofit Kft. in den Bereichen Lebensmittelindustrie und Landwirtschaft

TOVÁBBI PROJEKTEK A KOOPERÁCIÓ KATEGÓRIÁBAN / WEITERE PROJEKTE IN DER KATEGORIE KOOPERATION

Győri SZC Krúdy Gyula Turisztikai és Vendéglátóipari Technikum

Ipartörténeti túra győri emlékhelyeken / Industriegeschichtliche Führung durch die Gedenkstätten von Győr

Győri SZC Sport és Kreatív Technikum

Hosszú Kifutó (2024) – komplex összintézményi projekt a kreativitás és kooperáció jegyében / Lange Laufbahn (2024) – ein komplexes interinstitutionelles Projekt für Kreativität und Zusammenarbeit

Győri Villamosipari Ágazati Képzőközpont Nonprofit Kft.

Együttműködői munkavégzés partnercégekkel / Mit Partnerunternehmen zusammenarbeiten

Harman Becker Kft., Székesfehérvár

Junior Engineers Camp – 3. Harman Hackathon / Junior Engineers Camp – 3. Harman Hackathon

Kaposvári Szakképzési Centrum

A rendészeti technikus szakmairány duális képzése keretében a Rendőrség hivatásos állomány utánpótlásában történő aktív részvétel / Aktive Beteiligung an der Ausbildung des Berufspersonals der Polizei im Rahmen der dualen Ausbildung von Strafverfolgungstechnikern

Kilátó Piarista Pályaorientációs és Munkaerőpiaci Fejlesztő, Módszertani Központ, Vác

Készen állok! – munkaerőpiaci felkészítő program szakiskolai végzős tanulók számára / Ich bin bereit - Programm zur Vorbereitung auf den Arbeitsmarkt für Berufsschulabgänger

Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum, Budapest

Élelmiszergazdasági komplex tehetségközpont kialakítása / Entwicklung eines komplexen Talentzentrums für die Lebensmittelindustrie

Nestlé Hungária Kft., Bük

Duális szakképzési és pályaorientációs nyílt nap / Tag der offenen Tür zur dualen Berufsausbildung und Berufsorientierung

Zalaegerszegi SZC Ganz Ábrahám Technikum

Ganz Ábrahám Szakmai Diákkonferencia / Ábrahám Ganz berufliche Schüler-Konferenz

ZF Hungária Kft., Eger

Mérnök előképző program az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnáziumban / Programm zur Vorbereitung auf die Ingenieurausbildung am Szilágyi Erzsébet Gimnázium in Eger

Budapesti Műszaki SZC Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Technikum

/ „Környezetkutatók”

Az iskolában hat éve működik a Környezetkutatók csoport, amely tudományos, fejlesztési és innovációs projektekre szerveződik. Környezetvédelmi, vegyipari technikai és informatika tanulmányokat folytatók és oktatóik dolgoznak együtt környezetvédelmi problémák megoldásán. A munkába már a tervezéstől bevonnak külsős partnereket (egyetem, kutatóintézet, egyesület, cégek). „KomposztKazán” elnevezésű projektjükben például egy telepíthető, automatizált, a komposztálódás során termelődő hulladékhó hatékony hasznosítását megcélzó berendezés létrehozásán dolgoznak. A diákok a konstruktív, a kutatás-alapú és a projektpedagógia elemeit felhasználó légkörben, tapasztalati módon sajátítják el szakmájuk valódi, komplex látásmódját. Az OTDK-n nyolc projektjük döntőbe jutott, diákjaik több más konferencián és szakmai versenyen érték el érmes helyezést.

A zsűri értékeléséből:

- » „Nagy hangsúlyt kap a tanulók szemléletformálása. Globális problémákra keresnek valós megoldásokat a képzés keretein belül.”
- » „A tanulók tapasztalati módon sajátítják el szakmájuk komplex látásmódját.”

/ „Umweltforscher”

Seit sechs Jahren gibt es an der Schule eine Umweltforschungsgruppe, die sich um Wissenschafts-, Entwicklungs- und Innovationsprojekte kümmert. Studenten und Lehrer der Fächer Umweltwissenschaften, Chemieingenieurwesen und Informatik arbeiten gemeinsam an der Lösung von Umweltproblemen. Sie beziehen externe Partner (Universitäten, Forschungsinstitute, Verbände, Unternehmen) bereits in der Entwurfsphase mit ein. Ihr Projekt „KompostKessel” zum Beispiel beinhaltet die Entwicklung eines einsatzfähigen, automatisierten Geräts zur effizienten Nutzung von Abwärme aus der Kompostierung. In einer konstruktiven und forschungsbasierten Atmosphäre mit Elementen der projektbasierten Pädagogik lernen die Studenten durch Erfahrung eine reale, komplexe Vision ihres Berufs kennen. Acht ihrer Projekte waren Finalisten beim OTDK (Nationale wissenschaftliche Studentenkonzferenz), und ihre Studenten haben bei mehreren anderen Konferenzen und Berufswettbewerben Medaillen gewonnen.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Sie legen großen Wert auf die Gestaltung der Einstellung der Studenten. Sie suchen im Rahmen der Ausbildung nach echten Lösungen für globale Probleme.”
- » „Die Schüler lernen durch Erfahrung die komplexe Sichtweise ihres Berufs.”

Budapesti Gépészeti SZC Fáy András Technikum

/ Diagnosztikai taneszköz és tananyag fejlesztése gépjárművek energiamenedzsmentjének oktatásához

2008-tól kezdődően megfigyelhető trend a szoftveres és hardveres energiamenedzsment rendszerek kialakítása a gépjárművekben. Ezek alkalmazásának elsődleges célja a belsőégésű motorral szerelt gépjárműveknél az emissziócsökkentés, az elektromos járműveknél pedig az alapvető működést biztosítja az alacsony- és magasfeszültségű alrendszerek közötti kommunikációval. A technikum az idei tanévben duális partnerei kérésére beemelte ezen rendszerek oktatását a tanmenetébe, az ehhez szükséges tananyagot és a gyakorlati oktatást biztonságosan megvalósító oktatópádot szakoktatójuk készítette el. Mindez összesen körülbelül 250 szakember képzését érinti tanévenként. A cégek ezzel könnyebben beilleszthető, magasabb kompetenciával rendelkező pályakezdő munkavállalókhoz férhetnek hozzá.

A zsűri értékeléséből:

- » „Megújították tananyagukat a munkaerőpiaci igényeknek megfelelően nemcsak az elméleti, hanem a gyakorlati (oktatópádot) foglalkozások tekintetében is.”
- » „Az új oktatóeszköz és tananyag hozzájárult az iparág által elvárt tudás és kompetenciaszint emeléséhez.”

/ Entwicklung eines diagnostischen Lehrmittels und Lehrmaterials für den Unterricht im Energiemanagement von Kraftfahrzeugen

Seit 2008 ist ein Trend zu Software- und Hardware-Energiemanagementsystemen in Fahrzeugen zu beobachten. Diese dienen in erster Linie dazu, die Emissionen von Fahrzeugen mit Verbrennungsmotoren zu reduzieren und den Grundbetrieb von Elektrofahrzeugen durch die Kommunikation zwischen Nieder- und Hochspannungs-Subsystemen sicherzustellen. In diesem Jahr hat die Fachhochschule auf Wunsch ihrer dualen Partner die Lehre dieser Systeme in ihren Lehrplan aufgenommen. Sie verfügt über das notwendige Lehrmaterial und eine von ihrem technischen Ausbilder entworfene Trainingsbank, die eine sichere praktische Ausbildung gewährleistet. Insgesamt werden pro Studienjahr etwa 250 Fachleute ausgebildet. Dadurch erhalten die Unternehmen Zugang zu anpassungsfähigeren und besser ausgebildeten jungen Arbeitnehmern.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Sie haben ihre Lehrpläne erneuert, um den Anforderungen des Arbeitsmarktes gerecht zu werden, nicht nur in Bezug auf die Theorie, sondern auch in Bezug auf die praktischen (Unterrichts-)Einheiten.”
- » „Die neuen Schulungsinstrumente und der Lehrplan haben dazu beigetragen, das von der Branche geforderte Wissens- und Kompetenzniveau zu erhöhen.”

BMSZC Újpesti Két Tanítási Nyelvű Műszaki Technikum, Budapest

/ Élményalapú projektoktatás az UMSZKI-ban (Mikrovezérlők, Áramkörök építése és üzemeltetése)

Korszerű, élményalapú projektoktatás. Ez a cél vezérelte a technikumot, amikor elindította kezdeményezését. A projekt alkalmas arra, hogy az áramkör-építés, összeszerelés mellett a tanulók magasabb szintű szakmai ismereteket is elsajátítsanak. A fiatalok a programozás mellett betekintést nyernek a korszerű áramkör tervezésébe, ami a későbbi mérnöki tanulmányokat támogatja. Az iskola hangsúlyt fektet a projekt végrehajtása során a minőségbiztosításra. Az áramkör élesztése és a hibakeresés során pedig a hagyományos frontális előadásforma helyett a problémafelvető és -megoldó módszerekre és a szakmai vitára építenek. Az oktatók a diákokkal modellezik azt is, hogy egy termék milyen lépésekkel kerülhet gyártásba, és a fiatalok megismerhetik a szakmai résztvevők feladatait (többet között fejlesztőmérnök, gyártástámogató mérnök, üzemmérnök, technikus) is.

A zsűri értékeléséből:

- » „Tantárgyakon átívelő ismereteket ad át, szakmai problémamegoldó készségeket fejleszt.”
- » „Az élménypedagógia módszereivel dolgoznak.”

/ Projektbasiertes Erfahrungslernen am UMSZKI (Mikrocontroller, Aufbau und Betrieb von Schaltungen)

Modernes, erfahrungsorientiertes, projektbasiertes Lernen. Das war das Ziel, das das Technikum verfolgte, als es seine Initiative startete. Das Projekt bietet den Schülern die Möglichkeit, neben der Konstruktion und dem Zusammenbau von Schaltkreisen auch höherwertige technische Fähigkeiten zu erlernen. Neben dem Programmieren erhalten die jungen Leute Einblicke in fortgeschrittenes Schaltungsdesign, was ihnen bei ihrem zukünftigen Ingenieurstudium helfen wird. Die Schule legt großen Wert auf die Qualitätssicherung bei der Projektdurchführung. Bei der Schaltungsanimation und Fehlersuche setzen sie auf Problemlösungsmethoden und Gruppendiskussionen statt auf das traditionelle Frontalunterrichtsformat. Die Ausbilder modellieren mit den Schülern auch die Schritte, die ein Produkt durchlaufen kann, um in die Produktion zu gehen, und die jungen Leute können die Rollen der professionellen Teilnehmer (u.a. Entwicklungsingenieur, Produktionsunterstützungsingenieur, Betriebsingenieur, Techniker) kennenlernen.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Es vermittelt fächerübergreifendes Wissen und entwickelt professionelle Problemlösungsfähigkeiten.”
- » „Sie arbeiten mit erlebnispädagogischen Methoden.”

Kőszegi Evangélikus Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

/ Fenntartható szakképzés – „Termőföldtől az asztalig a TEKI-ben”

Az iskola célja a projekt elindításával a különböző képzési területek, a mezőgazdaság és erdészet, valamint a turizmus- és vendéglátás ágazat összekapcsolása a fenntarthatóság jegyében. A mezőgazdász tanulók iskolai tankertben megtermelt terményei az iskola tankonyhájába kerülnek, ahol a vendéglátást tanulók a HACCP elvei szerint dolgozzák fel az alapanyagokat. A keletkezett szerves hulladékok pedig komposztálást követően kerülnek be újra a termelésbe. Ezzel az iskola rendszerszemléletet alakít ki, készség szintjén elmélyíti a környezettudatosságot a fiatalokban. A vendéglátás során a tanulók rálátnak a termelésre, az agrártanulók pedig a feldolgozásra. Az iskola a helyi gasztronómiai rendezvényen is a diákok által készített termékekkel jelenik meg (gyümölcsle, lekvárok, zöldségkrémek, sütemények), ahol a tanulók az értékesítés és marketing tevékenységekbe is bekapcsolódnak.

A zsűri értékeléséből:

- » „Rendszerszemléletű innovatív oktatási gyakorlatot alakítottak ki. Ágazatokon átnyúló fenntarthatósági szemlélet.”
- » „A fenntarthatósági törekvések kiemelkedőek. Az ágazati sokszínűséget kihasználva komplex rendszert hoznak létre.”

/ Nachhaltige Berufsausbildung – „Vom Boden auf den Tisch im TEKI”

Mit dem Projekt will die Schule die verschiedenen Bereiche Bildung, Land- und Forstwirtschaft sowie Tourismus und Gastronomie auf nachhaltige Weise miteinander verbinden. Die im Lehrgarten der Schule durch die Landwirtschaftsschüler angebauten Produkte werden in die Schulkantine gebracht, wo die Gastronomie-Schüler die Zutaten nach den HACCP-Grundsätzen verarbeiten. Die anfallenden organischen Abfälle werden anschließend kompostiert und wieder in den Produktionsprozess eingebracht. Auf diese Weise entwickelt die Schule einen Systemansatz und vertieft das Umweltbewusstsein der jungen Menschen auf der Ebene der Fähigkeiten. Durch die Gastronomie erhalten die Schüler einen Einblick in die Produktion, während die landwirtschaftlichen Schüler einen Einblick in die Verarbeitung erhalten. Die Schule ist auch auf lokalen gastronomischen Veranstaltungen mit Produkten vertreten, die von den Schülern zubereitet wurden (Säfte, Marmeladen, Gemüsecremes, Kuchen), wo sie auch in Verkaufs- und Marketingaktivitäten eingebunden sind.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Sie haben einen systemischen Ansatz für eine innovative Bildungspraxis entwickelt. Ein sektorübergreifender Ansatz für Nachhaltigkeit.”
- » „Die Bemühungen um Nachhaltigkeit sind hervorragend. Sie schaffen ein komplexes System, indem sie die Vielfalt des Sektors nutzen.”

Szegedi SZC Tóth János Mórahalmi Szakképző Iskola és Szilágyi Mihály Kollégium

/ InnoTeam – Együtt a jövő technológiájáért

Az InnoTeam egy innovációs szakkör, ahol középiskolás – informatikai, mérnöki terület és az innováció iránt érdeklődő – diákok és tanáruk együtt dolgoznak emberközpontú technológiai megoldásokon. A fiatalok megismerik a legújabb szoftvert, hardvert, és kreatívan alkalmazzák azokat társadalmilag hasznos fejlesztésekre. Ilyen például a vakokat segítő robotkutya, az AI-alapú jelenlétellenőrző vagy egy hallássérülteknek tervezett kommunikációs eszköz. A szakkör ösztönzi a kreatív gondolkodást, élményalapú gyakorlati tudást ad. A projekt egyedi jellemzője az alkalmazott kutatás és fejlesztés integrációja az oktatásba. Több előremutató oktatási elemet alkalmaznak, ilyen például a design thinking alapú megközelítés. A szakkör diákjai országos tanulmányi, innovációs versenyeken, hackathonokon kiemelkedő eredményeket érnek el.

A zsűri értékeléséből:

- » „Tudatosítja a társadalmi felelősségvállalást, növeli a diákok motivációját a szakmai kihívások felé, fejleszti a problémamegoldást, alkotásra sarkall.”
- » „Etikai szempontokat visz be a mérnöki tervezésbe. Segíti a diákok kezdeményezőkézségének kibontakozását.”

/ InnoTeam – Gemeinsam für die Technologie der Zukunft

InnoTeam ist ein Innovations-Workshop, in dem Schüler, die sich für IT, Technik und Innovation interessieren, gemeinsam mit ihren Lehrern an technologischen Lösungen arbeiten, bei denen der Mensch im Mittelpunkt steht. Die jungen Leute lernen die neueste Soft- und Hardware kennen und setzen sie kreativ für gesellschaftlich nützliche Entwicklungen ein. Beispiele sind ein Roboterhund für Blinde, ein KI-basierter Präsenzmonitor oder ein Kommunikationsmittel für Hörgeschädigte. Der Kurs fördert kreatives Denken und vermittelt erfahrungsbasiertes, praktisches Wissen. Ein einzigartiges Merkmal des Projekts ist die Integration von angewandter Forschung und Entwicklung in die Ausbildung. Es werden mehrere zukunftsweisende Bildungselemente eingesetzt, wie z.B. ein Design Thinking-Ansatz. Die Schüler des Kurses erzielen hervorragende Ergebnisse bei nationalen akademischen und Innovationswettbewerben und Hackathons.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Es schärft das Bewusstsein für soziale Verantwortung, motiviert Studenten für berufliche Herausforderungen, entwickelt Problemlösungen und fördert die Kreativität.”
- » „Es bringt ethische Überlegungen in das technische Design ein. Es hilft den Studenten, ihre Initiative zu entwickeln.”

TOVÁBBI PROJEKTEK AZ INNOVÁCIÓ KATEGÓRIÁBAN / WEITERE PROJEKTE IN DER KATEGORIE INNOVATION

Audi Hungaria Zrt., Győr

Innovatív tanulói projektkepek integrálása a vállalati tevékenységekbe / Einbindung innovativer studentischer Projektkonzepte in die Unternehmensaktivitäten

Bajai SZC Bányai Júlia Technikum és Szakképző Iskola

Az otthon izei – Iskolai receptek gyűjteménye / Geschmäcker der Heimat – Sammlung von Schulrezepten

Békés Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara, Békéscsaba

JóPálya – és a Tiéd?! Pályaorientációs nyári táborok a Békés Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamaránál / Gute Laufbahn - und es ist deine?! Sommercamps zur Berufsorientierung bei der Industrie- und Handelskammer des Komitats Békés

BGSZC Csonka János Technikum és Szakképző Iskola, Budapest

Modell teherautó készítése fémből, vas idomokból, acéllemezéből. A modell elektronikai elemeket is tartalmaz. A teherautó saját tervezés. / Herstellung von Modell-LKWs aus Metall, Gussformen und Stahlblech. Das Modell enthält auch elektronische Komponenten. Der Lastwagen ist ein eigener Entwurf.

BOS Automotive Products Magyarország Bt., Mosonszolnok

Komplex projekt alapú képzési struktúra kialakítása a duális szakképzésben / Entwicklung einer komplexen projektbasierten Ausbildungsstruktur in der dualen Berufsausbildung

Czibor Éva, Monor

Otthonteremtés. Építőipari ágazatban tanuló 9.-es tanulók számára / Ein Zuhause schaffen. Für Schüler der Klasse 9 im Bausektor

TOVÁBBI PROJEKTEK AZ INNOVÁCIÓ KATEGÓRIÁBAN / WEITERE PROJEKTE IN DER KATEGORIE INNOVATION

Debreceni Szakképzési Centrum

DSZC Karrierhét – Neked karrier, nekünk küldetés /
DSZC-Karrierwoche – Karriere für Dich, Mission für uns

Harman Professional Kft., Pécs

A munkavállalók felkészítése a digitalizáció korszakának kihívásaira – Harman Technical Upskilling Project / Vorbereitung der Arbeitnehmer auf die Herausforderungen des digitalen Zeitalters – Harman Technical Upskilling Project

Heves Vármegyei Szakképzési Centrum, Eger

21. századi tanműhelyek – Minőségi szakemberképzési új alapokon / Werkstätten des 21. Jahrhunderts – Neue Grundlagen für eine hochwertige Ausbildung

A Hálózati Tudás Terjesztéséért Programiroda Alapítvány (HTTP Alapítvány), Budapest.

InfoTanár Mentor Program – Ingyenes képzések és szakmai támogatás infotanároknak / InfoLehrer Mentor Programm – Kostenlose Schulungen und professionelle Unterstützung für Informatik-Lehrer

Körber Hungária Gépgyártó Kft., Pécs

Gépipari szakmai akadémia a Körber Hungária pécsi gyárában / Maschinenbau-Akademie im Körber Hungária Werk in Pécs

METRO Kereskedelmi Kft., Budaörs

Többcsatornás nagykereskedelem a jövő szakemberei számára / Multichannel-Großhandel für die Profis der Zukunft

OkosHACCP Kft., Jászszentandrás

„OkosHACCP a tankonyhákban” / „SmartHACCP in den Lehrkantinen“

P.Dussmann Kft., Budapest

E-learning rendszer bevezetése / Einführung eines E-Learning-Systems

Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara, Pécs

Élet – pálya – tervezés egy életen át! – pályaaorientációs podcast sorozat / Leben - Karriere - Planung für ein ganzes Leben! - Podcast-Serie zur Berufsorientierung

Schaeffler Debrecen Kft.

Duális képzésben részt vevő tanulók ipari munkavállalói és szociális kompetenciáinak fejlesztése a Schaeffler Debrecen Kft.-nél / Entwicklung der industriellen Mitarbeiter- und Sozialkompetenzen von Studenten, die an einer dualen Ausbildung bei Schaeffler Debrecen Kft. teilnehmen.

Schrack Technik Kereskedelmi Kft., Budapest

Ingyenes szakmai programok az elektronika és elektrotechnika ágazatban tanulóknak, oktatóknak / Kostenlose Berufsprogramme für Studenten und Lehrer im Bereich der Elektronik und Elektrotechnik

Szám-vill 2003 Bt., Érd

PLC oktatást támogató kompakt oktatási eszköz továbbfejlesztése / Weiterentwicklung eines kompakten Lehrmittels zur Unterstützung der PLC-Schulung

Szolnoki Szakképzési Centrum

Szalmák Palotája – a Szolnoki Szakképzési Centrum pályaaorientációs központja / Palast der Berufe - das Berufsberatungszentrum des Berufsbildungszentrums Szolnok

Vas Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara, Szombathely

Kezedben a jövő! portfólió a profi pályaválasztáshoz / Deine Zukunft in deiner Hand! Portfolio für die Berufswahl

A SZAKKÉPZÉSI DÍJ EDDIGI NYERTESEI / BISHERIGE GEWINNER DES BERUFSBILDUNGSPREISES

2022/2023

MOTIVÁCIÓ

Miskolci Szakképzési Centrum
„Szakképzési INFORMÁCIÓS PONT indítása –
A hely, ahol segítünk a karriertervezésben”

KOOPERÁCIÓ

MOL Petrokémia Zrt., Tiszaújváros
„A fejlődéshez a tudást helyezzük a jövőbe!”

INNOVÁCIÓ

FESTO-AM Kft.
„Duális tanulók tudás- és szemléletformálása
az ipari termelés fenntarthatóságáért”

KÜLÖNDÍJ

PRAKTIKER Kft.
„Who am I? – The office – pályaorientációs
tanácsadás társasjátékkal”

MOTIVATION

Berufsbildungszentrum Miskolc
„Einführung eines INFO-POINT für Berufsbildung –
Der Ort, an dem wir dir helfen, deine Karriere zu planen”

KOOPERATION

MOL Petrokémia Zrt., Tiszaújváros
„Wissen für die Entwicklung in die Zukunft bringen!”

INNOVATION

FESTO-AM Kft.
„Wissen und Einstellungen von dualen Studenten für eine
nachhaltige Industrieproduktion gestalten”

SONDERPREIS

PRAKTIKER Kft.
„Who am I – The Office – Berufsorientierung
mit Gesellschaftsspiel”

2025

BERUFSBILDUNGSPREIS
SZAKKÉPZÉSI DÍJ

30

2021/2022

MOTIVÁCIÓ

Győri SZC Lukács Sándor Járműipari és
Gépészeti Technikum és Kollégium
„Ki(d)s Mérnök Tábor” Pályaorientációs célú,
élményalapú tábor 5-6.

KOOPERÁCIÓ

MVM Energetikai Ágazati Képzőközpont
Nonprofit Kft., Budpaest
Az MVM Ágazati Képzőközpont megalapítása
és duális szakképzéseinek elindítása

INNOVÁCIÓ

Audi Hungaria Zrt.
Kötelező? Oktatás? – A gamifikáció nyújtotta
módszertani lehetőségek kiaknázása a szemléletformáló
oktatások hatékonyságának növelésére

KÜLÖNDÍJ

Alapítvány a Móraalmi Szakképzésért
Új, modern szakképző iskola épült Mórahalmon,
ahol a jövő számára képzünk szakembereket

2025

BERUFSBILDUNGSPREIS
SZAKKÉPZÉSI DÍJ

31

A SZAKKÉPZÉSI DÍJ EDDIGI NYERTESEI / BISHERIGE
GEWINNER DES BERUFSBILDUNGSPREISES

MOTIVATION

Fahrzeug- und Maschinenbau-Technikum und -Kollegium des
Berufsbildungszentrums Lukács Sándor Győr
„Ki(d)s Engineer Camp – Ein berufs- und erlebnisorientiertes
Camp für SchülerInnen der 5. und 6. Klasse”

KOOPERATION

MVM Energetikai Ágazati Képzőközpont
Nonprofit Kft., Budpaest
„Einrichtung des Ausbildungszentrums MVM und
Beginn der dualen Berufsausbildung”

INNOVATION

Audi Hungaria Zrt.
„Verpflichtend? Ausbildung? Nutzung des
methodischen Potenzials von Gamification in
der ansatzorientierten Bildung”

SONDERPREIS

Alapítvány a Móraalmi Szakképzésért
(Berufsbildungstiftung Mórahalom)
„Bau einer neuen, modernen Berufsschule in Mórahalom,
in der wir Fachkräfte für die Zukunft ausbilden”

2020/2021

MOTIVÁCIÓ

Miskolci Szakképző Centrum

„Célpontban a Karriertervezés” – Pályaorientáció újratöltve

KOOPERÁCIÓ

Tesco Akadémia Kft.

„Zsebedben a tudás! Tanulj velünk szakmát bárhol,
bármikor, ahogy Te szeretnéd.”

INNOVÁCIÓ

Audi Hungaria Zrt.

Komplex pályaorientációs rendezvénysorozat, avagy
élményszerű szakmabemutatók a pandémia idején

KÜLÖNDÍJ

Tatabányai Szakképzési Centrum

Bánki Donát – Péch Antal Technikum

Okos oktatóház építése, MAKERSPACE alkotó tér létrehozása

MOTIVATION

Das Berufsbildungszentrum Miskolc

„Fokus Karriereplanung – Berufsorientierung der neuen Art“

KOOPERATION

Tesco Akadémia Kft.

„Wissen aus der Hosentasche! Erlerne dein Fach überall,
jederzeit, wie es dir gefällt“

INNOVATION

Audi Hungaria Zrt.

„Veranstaltungsreihe Komplexe Berufsorientierung –
oder: Erlebnisorientierte Vorstellung von Berufen
in Zeiten der Pandemie“

SONDERPREIS

Bánki Donát – Péch Antal Technikum des

Berufsbildungszentrums Tatabánya

„Errichtung eines smarten Ausbildungshauses und des
Kreativraumes MARKERSPACE“

2025

BERUFSBILDUNGSPREIS
SZAKKÉPZÉSI DÍJ

2019/2020

MOTIVÁCIÓ

Audi Hungaria Zrt.

„Élményalapú pályaorientáció vállalati környezetben –
szakmai orientációs tábor és nyílt nap a pályaválasztás előtt álló,
7. és 8. osztályos tanulók számára“

KOOPERÁCIÓ

Arany János Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény

„Pályára állunk – SNI (enyhe értelmi fogyatékos és
autizmussal élő) fiatalok nyílt munkaerő-piaci integrációjának
komplex támogatása“

INNOVÁCIÓ

Budapesti Műszaki SZC Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű
Vegyipari, Környezetvédelmi és Informatikai Szakgimnáziuma
„Digitális témahét a Petrikben: WorkIT“

KÜLÖNDÍJ

Pécsi SZC Pollack Mihály Szakgimnáziuma,
Szakközépiskolája és Kollégiuma

„Méregkeverés mesterfokon – vegyész beiskolázási program“

2025

BERUFSBILDUNGSPREIS
SZAKKÉPZÉSI DÍJ

MOTIVATION

Audi Hungaria Zrt.

„Erfahrungsbasierte Berufsberatung im Unternehmensumfeld –
Berufsorientierungscamp und Tag der offenen Tür für Schüler und
Schülerinnen in den Klassen 7 und 8, die vor der Berufswahl sind“

KOOPERATION

Arany János – Kindergarten, Grundschule, Berufsschule,
Schule für Kompetenzentwicklung und Einheitliches
Methodologisches Institut für Sonderpädagogik

„Wir stellen uns auf die Laufbahn – komplexe Unterstützung für die
offene Arbeitsmarktintegration von Jugendlichen mit sonderpädagogischen
Bedürfnissen (mit leichten geistigen Behinderungen und Autismus)“

INNOVATION

Technisches Berufsbildungszentrum Budapest- Petrik Lajos
Zweisprachiges Fachgymnasium für Chemie, Umwelt und Informatik
„Digitale Themenwoche in Petrik: WorkIT“

SONDERPREIS

Berufsbildungszentrum Pécs – Pollack Mihály Fachgymnasium,
Berufsschule und Kollegium

„Giftmischung auf Masterstufe – Einschulungsprogramm für Chemiker“

2018/2019

MOTIVÁCIÓ

Nyíregyházi Szakképzési Centrum Bánki Donát
Műszaki Középiskolája és Kollégiuma
„Bánkirobot Team – személyre szabott tehetséggondozás
a jövő innovációs szakembereiért”

KOOPERÁCIÓ

Büttner és társai Szerszámelemgyártó
és Kereskedelmi Kft.
„Mintaértékű duális gyakorlati képzőhely kialakítása
a Büttner Kft. nagyvárosi telephelyén”

INNOVÁCIÓ

Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum
„Webex Board a szakképzésben”

KÜLÖNDÍJ

Farkas Elek (Rotekom), Borsodnádásd
Virtuális párolgás

MOTIVATION

Berufsbildungszentrum Nyíregyháza –
Technische Fachmittelschule „Donát Bánki”
Bánkirobot Team – personalisierte Talentförderung
für zukünftige Innovationsexperten

KOOPERATION

Büttner és Társai Szerszámelemgyártó
és Kereskedelmi Kft.
Errichtung einer praxisorientierten
Muster-Ausbildungsstätte

INNOVATION

Technisches Berufsbildungszentrum Budapest
„Webex Board in der Berufsbildung”

SONDERPREIS

Farkas Elek (Rotekom), Borsodnádásd
Virtuelle Ausdünstung

2017/2018

MOTIVÁCIÓ

Győri Műszaki SCZ Lukács Sándor Mechatronikai és Gépészeti
Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma
„Challenging Learning” – Kihíváson alapuló
tanulás a pályaaorientáció szolgálatában

KOOPERÁCIÓ

MusixGroup Kereskedelmi Szolgáltató Kft.
A robotika iránti érdeklődés felkeltése a középiskolás korosztály-
ban kortárs multiplikátorok bevonásával –
avagy a robotok már tényleg a spájzban vannak

INNOVÁCIÓ

Penta Unió Zrt.
Könyvelő KAPPTár tanuló mobilapplikáció a szakképzésben

KÜLÖNDÍJ

Farkas Elek (Rotekom), Borsodnádásd
Virtuális párolgás

Mezőgazdasági Eszköz- és Gépforgalmazók
Országos Szövetsége, Gödöllő
„Legyél Te is mezőgépész!” program és MezőgépÉSZek játék

MOTIVATION

Fachgymnasium und Fachmittelschule „Lukács Sándor”
für Mechatronik und Maschinenbau am Technischen Berufsbil-
dungszentrum Győr „Challenging Learning” herausforderungs-
basiertes Lernen im Dienst der Laufbahnoorientierung

KOOPERATION

MusixGroup Kereskedelmi Szolgáltató Kft.
Wecken des Interesses an der Robotik durch Einbeziehen
jugendlicher Multiplikatoren

INNOVATION

Penta Unió Zrt.
„Buchhalter Bienenstock” Mobilapplikation für
Studierende in der beruflichen Bildung

SONDERPREIS

Farkas Elek (Rotekom), Borsodnádásd
Virtueller „Wasserkreislauf”

Landesverband der Agrargeräte- und Agrarmaschinenhändler
Kampagne und Spiel „Werde auch Du Landmaschinist”

2016/2017

MOTIVÁCIÓ

TSzC Szent Imre Gimnáziuma és Szakgimnáziuma
Motivációs műhelyek: „Arduino” innovációs labor
és „LEGO” robotprogramozás műhely kialakítása
a Szent Imre iskolában

KOOPERÁCIÓ

Siemens Zrt.
CsapATOM

INNOVÁCIÓ

Audi Hungaria Zrt.
Válaszok az Ipar 4.0 kihívásaira:
új szakmai ráépülések bevezetése a járműiparban

KÜLÖNDÍJ

Alkotó Magyarország Nonprofit Kft.
Alkotópedagógia a szakképzésben

MOTIVATION

Gymnasium und Fachgymnasium „Szent Imre”,
Esztergom am Berufsbildungszentrum Tatabánya
Motivationswerkstätten: Gestaltung des „Arduino” Inno-
vationslabors und der Werkstatt für „LEGO” Roboterprogram-
mierung an der Szent Imre Schule

KOOPERATION

Siemens Zrt.
Mein ATOM-Team

INNOVATION

Audi Hungaria Zrt.
Antworten auf die Herausforderungen der
Industrie 4.0: Einführung neuer Zusatzausbildungen
in der Fahrzeugindustrie

SONDERPREIS

Alkotó Magyarország Nonprofit Kft.
Kreativpedagogik in der Berufsbildung

2015/2016

MOTIVÁCIÓ

Hauni Hungaria Gépgyártó Kft.
Ez a Te pályád! – Pályaorientációs nyílt nap a Hauni Hungaria Kft.-
nél a gépipari szakmák és a duális képzés népszerűsítésére

KOOPERÁCIÓ

Professio Fémipari és Szakképzési Klaszter
Professio Klaszter – Kézben tartjuk a jövőt

INNOVÁCIÓ

MOBILIS Közhasznú Nonprofit Kft.
Játékokkal és élményekkel a műszaki-
természettudományos pályaorientációért

KÜLÖNDÍJ

Győr-Moson-Sopron Megyei Kereskedelmi és Iparkamara
Az önismereti tréning, mint a szakképzésbe
irányítás kiemelt eszköze

MOTIVATION

Hauni Hungaria Gépgyártó Kft.
Das ist deine Laufbahn! – Tag der offenen Tür
bei der Hauni Hungaria Kft.

KOOPERATION

Professio Cluster von Metallindustrie und Berufsausbildung
Professio Cluster – Wir halten die Zukunft in den Händen

INNOVATION

MOBILIS Közhasznú Nonprofit Kft.
Mit Spielen und Erlebnissen für die technisch-naturwis-
senschaftliche Karriereorientierung

SONDERPREIS

IHK des Komitats Győr-Moson-Sopron
Training zur Selbsterkenntnis als hervorgehobenes Mittel
zur Ausrichtung auf die Berufsausbildung

2014/2015

MOTIVÁCIÓ

Fejér Megyei Kereskedelmi és Iparkamara
„A jövőnket építjük” – A kétkézi szakmák
bemutatása és népszerűsítése

KOOPERÁCIÓ

Dél-Dunántúli Gépipari Klaszter,
Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara
ELEMÉR projekt. Elköteleződés –
Együttműködés – Értékt teremtes

INNOVÁCIÓ

Legrand Zrt.
Vissza a jövőbe. Interaktív e-tananyag a villamos
szakképzésben résztvevők számára

KÜLÖNDÍJ

evopro systems engineering Kft.
Felelősséggel a minőségi mérnökképzésért
Piltman Miklós egyéni vállalkozó
Schifter-Party – Szakmai továbbképzés
áctanulóknak és oktatóknak

MOTIVATION

Industrie- und Handelskammer des Komitats Fejér
Wir bauen unsere Zukunft – Vorstellung und
Popularisierung der Handwerksberufe

KOOPERATION

Maschinenbauluster Süd-Pannonien
und IHK Pécs-Baranya
ELEMÉR Projekt. Engagement –
Zusammenarbeit – Wertschöpfung

INNOVATION

Legrand Zrt.
Zurück in die Zukunft. Interaktives E-Lehrmaterial für die
Teilnehmer an einer elektrischen Berufsausbildung

SONDERPREIS

evopro systems engineering Kft.
Mit Verantwortung für die qualitative Ingenieurausbildung
Piltman Miklós egyéni vállalkozó
Schifter-Party – Berufliche Weiterbildung für
Zimmermanns-Lehrlinge und Ausbilder

2013/2014

MOTIVÁCIÓ

FAG Magyarország Ipari Kft.
Schaeffler Akadémia és tanműhelyi modernizáció
az utánpótlás-tervezés szolgálatában

KOOPERÁCIÓ

Siemens Zrt.
Siemens Professional Education Magyarországon –
Szakképzés a jövő záloga

INNOVÁCIÓ

Audi Hungaria Motor Kft.
Gyakorlatorientált szakképzés keretén belül,
tanulószigetek alapítása a termelésben

KÜLÖNDÍJ

Gamma Digital Fejlesztő és Szolgáltató Kft.
Új módszer kidolgozása és bevezetése a felsőfokú
duális szakképzés innovatív technológiák területén
történő alkalmazására a Gamma Digital Kft.-nél

MOTIVATION

FAG Magyarország Ipari Kft.
Schaeffler Akademie und Modernisierung der Lehrwerkstätten
im Dienste der Nachwuchsplanung

KOOPERATION

Siemens Zrt.
Siemens Professional Education in Ungarn –
Berufsbildung ist das Unterpfand der Zukunft

INNOVATION

Audi Hungaria Motor Kft.
Errichtung von Lerninseln in der Produktion im
Rahmen der praktischen Berufsausbildung

SONDERPREIS

Gamma Digital Fejlesztő és Szolgáltató Kft.
Ausarbeitung und Einführung einer neuen Methode beim
Einsatz der dualen Hochschulbildung in innovativen Techno-
logien bei der Gamma Digital Kft.



2025

BERUFSBILDUNGSPREIS
SZAKKÉPZÉSI DÍJ

KONTAKT / KAPCSOLAT

Deutsch-Ungarische Industrie- und Handelskammer
Német-Magyar Ipari és Kereskedelmi Kamara

H-1024 Budapest, Lövház u. 30. / Tel.: +36/1/345 7600 /
info@ahkungarn.hu / www.duihk.hu

www.berufsbildungspreis.hu

www.szakkepzesidij.hu



AHK

Deutsch-Ungarische
Industrie- und Handelskammer
Német-Magyar
Ipari és Kereskedelmi Kamara